|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\ENGİN\Pictures\imgres.jpg | **T.C. İPEKYOLU KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü** |  |
|  | | |
| **http://us.123rf.com/450wm/robuart/robuart1412/robuart141200103/34431656-ileti%C5%9Fim-simgeler-arka-plan-ile-ye%C5%9Fil-daire-%C3%A7er%C3%A7eve-g%C3%BCzel-kad%C4%B1n-%C3%A7a%C4%9Fr%C4%B1-merkezi-g%C3%B6zl%C3%BCk-%C3%A7al.jpg** | | |

|  |
| --- |
| **T.C. İPEKYOLU KAYMAKAMLIĞI İpekyolu Rehberlik Ve Araştırma Merkezi  2015–2016 Eğitim-Öğretim Yılı   Mesleki Ve Teknik Anadolu Liseleri**  **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri** **Yıllık Çerçeve Planı**  1. Bu program Van/İpekyolu Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından hazırlanan örnek bir programdır. Her Okul kendi seviye ve öğrenci ihtiyaç, öncelikleri doğrultusunda çerçeve programda yer alan kazanımların dışındaki faaliyetleri değiştirilebilir ve plana ekleme yapabilir.  2. Çerçeve program, okuldaki tüm rehberlik çalışmalarını kapsamaktadır. Programda "Sınıf" sütununun altındaki bölüm "Sınıf Rehberlik Programı"dır. Bu bölümde belirtilen kazanımlar sınıf rehber öğretmeni tarafından, etkinlikler şeklinde işlenecektir. **Ancak bu bölümde koyu renkle yazılan ve \*\*(R.Ö.) ifadesi bulunun bölümler okul rehber öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Okul rehber öğretmeni yoksa belirtilen etkinlikler Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından uygulanmayacaktır. Ancak Alternatif olarak bir alt etkinlikler uygulanabilir.** \* olarak belirtilen haftalarda ilgili sınıf düzeyinde test, envanter, seminer çalışması vb. ihtiyaç duyulan etkinlikler düzenlenebilir.    3. Rehberlik programında öğrencilerde geliştirilmesi hedeflenen 7 yeterlilik alanı bulunmaktadır. Yeterlilik Alanları: 1-Okula ve çevreye uyum 2-Eğitsel başarı 3-Kendini kabul 4-Kişilerarası ilişkiler 5-Aile ve toplum 6-Güvenli ve sağlıklı hayat 7- Eğitsel ve mesleki gelişim'dir.    4. Çerçeve programda belirtilen kazanımlar değiştirilemez. Sınıf rehberlik programı uygulanırken oluşan gerekçeler nedeniyle kazanımlara yönelik etkinliklerin yeri değiştirilebilir. Değişikliğin zorunlu olduğu durumlarda bu değişiklik, rehber öğretmen, rehber öğretmen yoksa RAM'dan görevlendirilen Rehber öğretmen tarafından yapılacaktır.  5. Okul tarafından hazırlanan Yıllık Çerçeve Programı, Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Çerçeve Programı olduğu için Sınıf Rehber Öğretmenleri ayrıca Yıllık Sınıf Rehberlik Planı hazırlayacaklardır.   6. Rehberlik programı her sınıf düzeyi için 30+6 ders saati olarak düzenlenmiştir. 30 saati kazanımlar için ,6 saati ise rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine yönelik test,ölçek,envanter uygulamaları, meslek gezileri, seminer..vb. için kullanılacaktır.  7. Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 2006 yılından itibaren uyguladığı "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı"nın 9-12. sınıflara ait bölümü 14.04.2011 tarihi 37 sayılı kararla uygulamadan kaldırılarak, 2011-2012 öğretim yılından itibaren. "Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Dersi (9-12.sınıflar) Programı" uygulamaya konulmuştur. Uygulamaya konulan "Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Dersi (9-12.sınıflar) Programı ve Programda yer alan kazanımlara ait etkinlikler, Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün Web sayfası(http://orgm.meb.gov.tr/www/rehberlik-programlari/icerik/102.) ile Van Rehberlik ve Araştırma Merkezi Web sayfası(http://vanram.meb.k12.tr/)'nda görüntülenebilir  **NOT: Okul Rehber Öğretmenleri/Psikolojik Danışmanları yıl boyunca yapacakları Sınav Kaygısı, Stres ve Başa Çıkma yolları, Madde Bağımlılığı, Verimli Ders Çalışma, Ergenlik Dönemi, Motivasyon, Sınav Sistemi, Mesleki Rehberlik, Aile İçi İletişim, Çocuk Gelişimi vb. konulardaki öğrenci, veli ve öğretmen seminerlerini kendileri plana dâhil edebileceklerdir. Ayrıca okullarının ihtiyaç ve koşulları doğrultusunda uygulanacak test, ölçek, envanter ve anket uygulamalarını da plana dahil edecek ve gerekli sıralama ve değişiklikleri okullarının durumuna uyarlayarak uygulayacaklardır.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VAN/İPEKYOLU REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ  2015 - 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ**  **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YILLIK ÇERÇEVE PLANI** | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL  PLANLAMA** | **MÜDAHALE  HİZMETLERİ** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF DÜZEYİ** | **KAZANIM  NO:** | | **OKUL** |
| **1.HAFTA  (1-4 Eylül)** | **► Öğretmenler Kurulu Toplantısında, Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun ve Okul Psikososyal Müdahale Ekibinin oluşturulması**  **► Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmenin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması** | | | | | | | |
| **2.HAFTA (7-11 Eylül)** | **► Oryantasyon çalışmalarına yönelik doküman hazırlanması (afiş, broşür, el kitabı, okulun tanıtım broşürü vb.**  **►Öğretmenler kurulu toplantısında yeni eğitim öğretim yılında rehberlik hizmetleri çerçeve planında yer alması gereken konulara ilişkin  görüş ve önerilerin alınması**  **► Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisinin ihtiyaç tespiti ve eksikliklerin giderilmesi** | | | | | | | |
| **3.HAFTA**  **(14-18 Eylül)** | 9 | **\*** | **► Öğretmenlere sınıf yıllık planlarının hazırlanmasında müşavirlik yapılması**  **► Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı çalışma programının hazırlanması**    **►Okulda görevli tüm personele yönelik, rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından Psikososyal Müdahale Hizmetlerine ilişkin bilgilendirme yapılması.** | | | | | |
| 10 | **\*** |
| 11 | **\*** |
| 12 | **\*** |
| **4.HAFTA (21-25 Eylül)** | 9 | \* | **KURBAN BAYRAMI** | | | | | |
| 10 | \* |
| 11 | \* |
| 12 | \* |
| **5.HAFTA (28 Eylül-2 Ekim)** | 9 | \* | Okula yeni başlayan/nakil gelen öğrencilere yönelik oryantasyon  Sınıf rehber öğretmenliği ile ilgili bilgi verilmesi  Okul PDR servisinin tanıtılması | | Okula uyum problemi yaşayan öğrenci ve velileri ile bireysel görüşmeler yapılması  Öğrencilere okulun birim ve olanaklarının tanıtılması | Okula uyum sorunu yaşayan öğrencilere yönelik danışma hizmetlerinin yürütülmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun toplantısının yapılması  Okul Rehberlik Çerçeve planının hazırlanması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Özel eğitime gereksinim duyan öğrenciler için BEP Biriminin oluşturulması | Okul rehberlik panosunun hazırlanması |
| 10 | \* |
| 11 | \* |
| 12 | \* |

aaaaaaaaaaaaaa.jpg

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA  (5-9 Ekim)** | 9 | 71 | Okula yeni gelen öğrenciler için öğrenci tanıma formlarının doldurulması, diğer öğrencilerin bilgilerinin güncellenmesi  Alan seçiminin önemi ve alan/okul değiştirme süreci ile ilgili bilgilendirme  (10. sınıflar) | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisine başvuran veya öğretmen tarafından yönlendirilen öğrencilerle bireysel rehberlik çalışmalarının yapılması  Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. | Okula uyum sorunu yaşayan öğrencilere yönelik danışma hizmetlerinin yürütülmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi  Okula uyum sorunu yaşayan öğrenciler ve velileri ile görüşme | 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Okul Rehberlik Hizmetleri Çalışma Programının RAM'a gönderilmesi.  \*Rehberlik Programıyla ilgili bilgilendirme çalışmasının yapılması  Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Programının sınıf öğretmenleri ile görüşülmesi ve tanıtılması  Kaynaştırma kararı olan öğrenciler ile ilgili çalışmaların planlanması | Sınıf öğretmenleri tarafından tüm sınıfların rehberlik yıllık çalışma planlarının oluşturulması  5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü |
| 10 | \* |
| 11 | 52 |
| 12 | 100 |
| **2. HAFTA (12-16 Ekim)** | 9 | 1 | Okulun genel kuralları (Ahlak, görgü, davranışlar vb) hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi  OSYS hakkında yapılacak çalışmaların planlanması  Sınıf öğretmenleri ile işbirliği yapılarak maddi imkânı olmayan öğrencilerin tespiti ve gerekli çalışmaların yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Ailevi problemi olan öğrencilerin tespit edilmesi  (anne-babası ölmüş, ayrı vb.) | Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Alan/Bölüm Seçimi hakkında öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması  Önceki eğitim öğretim döneminde takip edilen öğrencilerin ihtiyaç halinde aile ziyaretlerinin planlanması  Sınıfında okula uyum sorunu yaşayan öğrencilerle yapılabilecek çalışmalara ilişkin öğretmenlere müşavirlik yapılması. | Rehberlik ve Araştırma Merkezinin okul öğretmenleri, veli ve öğrencilere tanıtılması |
| 10 | 9 |
| 11 | 53 |
| 12 | 58 |
| **3.HAFTA (19-23 Ekim)** | 9 | \* | 9.sınıflara ortaöğretim başarı puanının Mesleki bölümlere, YGS ve LYS’ ye etkisi konusunda bilgilendirme çalışmaları  Öğrenci velilerine yönelik çocuklarda olumlu davranış geliştirme ve anne-baba tutumları konularında seminer çalışmalarının yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Aile Eğitim çalışmalarının planlanması, yürütülmesi  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Alan/Bölüm seçimi hakkında velilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması. | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | 37 |
| 11 | 54 |
| 12 | 59 |
| **4.HAFTA (26-30 Ekim)** | 9 | 4 | Dersi verimli çalışma ve zamanı etkili kullanma konusunda problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi  Risk grubunda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Sınıf öğretmenleri ve ilgili kurum kuruluşlar ile işbirliği yapılarak okulun risk haritasının çıkarılması  Risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| 10 | 38 |
| 11 | 55 |
| 12 | 49 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA  (2-6 Kasım)** | 9 | 5 | Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması  İhtiyaç doğrultusunda Bireyi Tanıma Tekniklerinin uygulanması | Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bireysel görüşme bilgilendirme  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması | Planlı çalışma, verimli çalışma konularında problem yaşayan öğrencilerin belirlenmesi  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | aaaaaaaaaaaaaa.jpgÖğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Dünya Çocuk Hakları Sözleşmesiyle ilgili etkinlik  Rehberlik Panosunun güncellenmesi |
| 10 | 65 |
| 11 | 90 |
| 12 | 50 |
| **2. HAFTA  (9-13 Kasım)** | 9 | 6 | YGS -LYS Sistemi hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları  (12. Sınıflar)  Öğrencilerin akademik başarılarının takibi (Yıl Boyunca) | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Parçalanmış aile çocuklarının tespiti ve psikososyal çalışmalar  Uygulanan ölçme aracı sonuçlarına göre gerekli görülen öğrencilerle görüşme yapılması. . | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Sınıflarda uyum problemi, davranış bozukluğu gösteren öğrencilerle, aile ile ve okulda bulunan diğer birim ve kişilerle görüşmeler yapılması | YGS -LYS Sistemi hakkında öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmaları  Risk grupları ve yaklaşım yöntemleri ile ilgili öğretmenlere müşavirlik yapılması  Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | 10 Kasım Atatürk’ü anma etkinlikleri |
| 10 | 64 |
| 11 | 91 |
| 12 | \* |
| **3. HAFTA  (16-20 Kasım)** | 9 | 22 | YGS -LYS Sistemi hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları  (11. Sınıflar)  Ergenlik Dönemi ile ilgili bilgilendirme çalışmaları | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Uygulanan ölçme aracı sonuçlarına göre sınıf öğretmeni ve velilere müşavirlik yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | Sosyal yardıma ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi |
| 10 | **\*\*39 (R.Ö.)** |
| 11 | \* |
| 12 | 60 |
| **4. HAFTA  (23-27 Kasım)** | 9 | 62 | Kişisel sınırları bilme ve koruma ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılması  Sağlıklı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Risk grubunda bulunan öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının takip edilmesi  (Yıl boyunca) | Kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşmelerin yapılması  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | YGS -LYS Sistemi hakkında velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları  Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi  24 Kasım Öğretmenler Günü |
| 10 | **\*\*40 (R.Ö.)** |
| 11 | 14 |
| 12 | 61 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA  (30 Kasım-4 Aralık)** | 9 | 2 | Problem Tarama Envanteri'nin uygulanması  Teknoloji bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Başarısızlık Nedenleri Anketi uygulaması sonucunda özel desteğe ihtiyaç duyduğu belirlenen öğrencilerle çalışma yapılması | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | aaaaaaaaaaaaaa.jpgÖğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğretmenlere yönelik sağlıklı yaşamla ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | \* 3 Aralık Dünya Engelliler günü |
| 10 | 41 |
| 11 | \* |
| 12 | **\*\*19 (R.Ö.)** |
| **2.HAFTA  (7-11 Aralık)** | 9 | 28 | Boş zamanlarını değerlendirme konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve uygun kurumlara yönlendirilmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | İnternet, medya ve televizyondan olumsuz etkilenen öğrencilerin belirlenmesi  Risk grubunda bulunan öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması | İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Öğretmenlere yönelik Teknoloji bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | Dünya İnsan Hakları Günü  (10 Aralık) |
| 10 | 10 |
| 11 | 56 |
| 12 | **\*\*20 (R.Ö.)** |
| **3.HAFTA (14-18 Aralık)** | 9 | 29 | Televizyon izlemenin olumsuz etkileri ve internet bağımlılığı konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması | Risk grubunda belirlenen öğrencilerin velileriyle görüşme yapılması  Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | Risk grubunda bulunan öğrencilerle ilgili öğretmenlere bilgi verilmesi  Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğretmenlere yönelik Teknoloji bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | 11 |
| 11 | **\*\*46 (R.Ö.)** |
| 12 | 101 |
| **4. HAFTA  (21-25 Aralık)** | 9 | 30 | Teknoloji bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması | Öğrencilerin ders başarı durumları ve devam durumlarının araştırılması, sonuçlara göre gerekli çalışmaların yapılması  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | İnternet, medya, Televizyon izlemenin olumsuz etkileri konusunda öğretmen ve velilerin bilgilendirilmesi  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | Sosyal yardıma ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi |
| 10 | 23 |
| 11 | **\*\*47 (R.Ö.)** |
| 12 | 102 |
| **5. HAFTA  (28-31 Aralık)** | 9 | 7 | Teknoloji bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması | TV ve internet bağımlısı öğrencilerin velileriyle görüşülmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Risk grubunda bulunan öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması | Madde kullanımının önlenmesi ile ilgili aile ve öğretmenlere gerekli bilgilerin verilmesi  Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 10 | 24 |
| 11 | 26 |
| 12 | 103 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA ( 4-8 Ocak)** | 9 | 3 | Okul idareci, öğretmen, personel ve velilere ' Çocuk İhmali ve İstismarı ' konulu Seminer düzenlenmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. | aaaaaaaaaaaaaa.jpgÖğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğretmenlere yönelik Teknoloji bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Üst Öğretim kurumlarına giriş sınavları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi |
| 10 | 42 |
| 11 | 48 |
| 12 | 104 |
| **2. HAFTA  (11-15 Ocak)** | 9 | 8 | Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam konularında ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak okul içinde eğitim düzenlenmesi. | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğretmenlere yönelik Teknoloji bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | 43 |
| 11 | 92 |
| 12 | 105 |
| **3.HAFTA  (18-22 Ocak)** | 9 | \* | 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı birinci döneminde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi |  | I. Dönem Sonu |
| 10 | \* |
| 11 | \* |
| 12 | \* |
| **4. HAFTA  (25-29 Ocak)** |  | | | | | | |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. HAFTA  (1-5 Şubat)** | aaaaaaaaaaaaaa.jpg | | | | | | |
|
|
|
| **2. HAFTA  (8-12 Şubat)** | 9 | \* | Zorbalıkla baş etme yolları ile ilgili grup rehberliği çalışmalarının yapılması  Başarısızlık Nedenleri Anketi'nin uygulanması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması |  |
| 10 | \* |
| 11 | 93 |
| 12 | 27 |
| **3.HAFTA  (15-19 Şubat)** | 9 | **\*\*31 (R.Ö.)** | Mesleki rehberlik çalışmalarına yönelik meslek gezileri, meslek tanıtım günleri vb. çalışmalar yapılması  Stres ve kaygı ile baş etme yolları konusunda çalışmalarının yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun toplantısı. Birinci yarıyıl çalışmalarının değerlendirilmesi, II. Dönem yapılacak çalışmaların kararlaştırılması**  **BEP Birimi Geliştirme Ekibi toplantısı**  Öğretmenlere yönelik Teknoloji bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 10 | 63 |
| 11 | 15 |
| 12 | 106 |
| **4.HAFTA  (22-26 Şubat)** | 9 | **\*\*32 (R.Ö.)** | Zorbalıkla karşılaştığından göstereceği davranışlar ve yardım alacağı kaynaklarla ilgili grup rehberliği çalışmalarının yapılması. | Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi  Stres ve kaygı yaşayan öğrencilerin belirlenmesi | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Stres ve kaygı problemi yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğretmenlere yönelik Teknoloji bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Stres ve kaygı ile ilgili öğretmenlerin bilgilendirilmesi | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | 51 |
| 11 | 16 |
| 12 | 107 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA (29 Şubat-4 Mart)** | 9 | **\*\*33 (R.Ö.)** | Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde "Sınavsız Geçiş" hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması  Sınavlara hazırlanan öğrencilere Stres, Sınav Kaygısı, Motivasyon seminerlerinin düzenlenmesi  (12. Sınıflar) | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | aaaaaaaaaaaaaa.jpgÖğrenci velilerine yönelik tütün bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Stres ve kaygı ile ilgili öğretmenlerin bilgilendirilmesi  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Sosyal yardıma ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi |
| 10 | 12 |
| 11 | **\*\*66 (R.Ö.)** |
| 12 | \* |
| **2.HAFTA (7-11 Mart)** | 9 | **\*** | Tütün bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  9. Sınıflara yönelik 'Alan Seçimi' hakkında bilgilendirme çalışması  10.Sınıflara yönelik 'Alan/Dal Seçimi' hakkında bilgilendirme çalışması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğrenci velilerine yönelik tütün bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması |  |
| 10 | \* |
| 11 | **\*\*67 (R.Ö.)** |
| 12 | 108 |
| **3.HAFTA (14-18 Mart)** | 9 | **\*\*34 (R.Ö.)** | Tütün bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  İhtiyaca yönelik test envanter uygulaması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Parçalanmış aile çocuklarının tespiti ve Psikososyal çalışmalar (Yıl boyunca) | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğrenci velilerine yönelik tütün bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | 18 Mart Çanakkale Zaferi |
| 10 | 13 |
| 11 | **\*\*68 (R.Ö.)** |
| 12 | 109 |
| **4.HAFTA (21 -25 Mart)** | 9 | **\*\*35 (R.Ö.)** | Tütün bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde "Sınavsız Geçiş" hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması  (11. Sınıflar) | Öğrencilere zararlı alışkanlıklar ve korunma yolları konusunda seminer verilmesi  Okul ve meslek seçimi ile ilgili bilgilendirme çalışmaları | Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle bireysel danışmaların yapılması  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğrenci velilerine yönelik tütün bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | **\*\*44 (R.Ö.)** |
| 11 | 69 |
| 12 | 110 |
| **5. HAFTA (28 Mart- 1 Nisan)** | 9 | **\*\*36 (R.Ö.)** | Tütün bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde "Sınavsız Geçiş" hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması  (12. Sınıflar)  Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | Akademik başarı düzeyi düşük olan öğrencilerin öğretmenleri ve velileriyle görüşülmesi  Öğrenci velilerine yönelik tütün bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 10 | 45 |
| 11 | 70 |
| 12 | 111 |

aaaaaaaaaaaaaa.jpg

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA (4-8 Nisan)** | 9 | 21 | Madde bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Akran Zorbalığı tespiti ve önleyici çalışmalar  (Yıl Boyunca )  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Stres ve kaygı ile ilgili öğretmenlerin bilgilendirilmesi |  |
| 10 | 81 |
| 11 | 57 |
| 12 | 112 |
| **2.HAFTA (11-15 Nisan)** | 9 | 72 | Madde bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  Öğrencilere meslekleri tanıtım | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğretmenlere yönelik madde bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Öğrenci velilerine yönelik madde bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | 82 |
| 11 | 17 |
| 12 | 113 |
| **3.HAFTA 18-22 Nisan)** | 9 | 73 | Madde bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  MEB Ulusal Mesleki  Bilgi Sistemi Tanıtımı ve WEB Sitesinin Kullanımının Anlatılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Akademik başarı düzeyi düşük olan öğrencilerin öğretmenleri ve velileriyle görüşülmesi  Öğrenci velilerine yönelik madde bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri |
| 10 | 25 |
| 11 | 94 |
| 12 | 114 |
| **4.HAFTA (25-29 Nisan)** | 9 | 74 | Madde bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  Ergenlik dönemi problemleri yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi  Meslek Yüksekokulları ve Fakültelere Gezi yapılması  (Özellikle 12. Sınıflar) | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Ergenlik dönemi problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğrenci velilerine yönelik madde bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 10 | 83 |
| 11 | 95 |
| 12 | 115 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA (2-6 Mayıs)** | 9 | 75 | Alkol bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması  Merkezi sınav sistemleri hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması  Van İş-Kur Müdürlüğü’ne gezi  (11. Sınıflar) | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi ve takibi  Ergenlik dönemi problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması | aaaaaaaaaaaaaa.jpgÖğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Öğretmenlere yönelik alkol bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Okul rehberlik  panosunun güncellenmesi |
| 10 | 84 |
| 11 | 96 |
| 12 | 116 |
| **2.HAFTA (09-13 Mayıs)** | 9 | 76 | Alkol bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması  Merkezi sınav sistemleri hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrenci velilerine yönelik madde bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Engelliler Haftası |
| 10 | 85 |
| 11 | 18 |
| 12 | 117 |
| **3.HAFTA (16-20 Mayıs)** | 9 | 77 | Alkol bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması  Merkezi sınav sistemleri hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması  Dengeli beslenme ve sağlık konulu bilgilendirme çalışmaları | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Ergenlik dönemi problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Alan/Bölüm Tanıtımı/Seçimi Semineri  (9. Sınıf Rehber Öğretmenleri)  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | 19 Mayıs Atatürk’ü  Anma Gençlik ve  Spor Bayramı etkinlikleri |
| 10 | 86 |
| 11 | 97 |
| 12 | 118 |
| **4. HAFTA**  **(23-27 Mayıs)** | 9 | 78 | Alkol bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması  LYS’ye girecek öğrencilere yönelik Stres, Stresle Başa Çıkma ve Motivasyon Seminerlerinin verilmesi  (12. sınıflar) | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrenci velilerine yönelik madde bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 10 | 87 |
| 11 | 98 |
| 12 | 119 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA (30 Mayıs-3 Haziran)** | 9 | 79 | \* 11. sınıflarda YGS-LYS çalışma planlamasının nasıl yapılacağı hakkında bilgilendirme  11. Sınıfların İşletmelerde Mesleki Eğitim ve Staj Uygulaması ile ilgili bilgilendirilmesi | Alan/bölüm seçimi ile ilgili bilgilendirme yapılması | Ergenlik Dönemi Problemleri yaşayan öğrencilerle görüşmelerin yapılması | aaaaaaaaaaaaaa.jpgBEP Birimi Geliştirme  Değerlendirme toplantısı yapılması  Özel eğitim alan ve kaynaştırma öğrencilerinin durumlarının değerlendirilmesi | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | 88 |
| 11 | 99 |
| 12 | 120 |
| **2.HAFTA (6-10 Haziran)** | 9 | 80 | **►Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu sene sonu toplantısı**  **►Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi**  **►Sınıf öğretmenlerinin yılsonu değerlendirme raporunu hazırlamaları ve dosya ve dokümanların okul servislerine teslim etmeleri** | | | | Yılsonu etkinlikleri |
| 10 | 89 |
| 11 | \* |
| 12 | \* |
| **3.HAFTA (13-17 Haziran)** | 9 | \* | **►Öğrencilere tatili verimli geçirerek sosyal gelişimlerini destekleyici çalışma ve etkinliklere yönlendirilmeleri ve ailelerin yönlendirilmesi**  **►Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yılsonu raporunun hazırlanması ve MEBBİS RAM MODÜLÜNE GİRİLMESİ**  **►Şiddeti Önleme ve Psikososyal Müdahale Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporlarının Hazırlanması** | | | | Yılsonu etkinlikleri |
| 10 | \* |
| 11 | \* |
| 12 | \* |
| **4.HAFTA (20-24 Haziran)** | | | **►Bireysel Gelişim Raporlarının tamamlanarak RAM'a gönderilmesi** | | | | |
|
|
| **5. HAFTA (27-30 Haziran)** | | |
|

|  |
| --- |
| Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 14.04.2011 tarihi, 37 sayılı kararı ile kabul edilen "Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Dersi (9-12.sınıflar) Programı" uygulamaya konulmuştur. Uygulamaya konulan "Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Dersi (9-12.sınıflar) Programında yer alan etkinliklerle entegrasyonu sağlamak amacı ile çerçeve programların aşağıdaki açıklamalara göre düzenlenmesi gerekmektedir. Bu düzenlemede yapılacak işlem; gerçekleştirilecek PDR hizmetlerinin aşağıda belirtilen program unsurlarına göre sınıflandırılarak çerçeve programa yerleştirilmesinden ibarettir. Bu işleme ilişkin bir örnek de aşağıda sunulmuştur.   **A-Grup Rehberliği:**   a) İlköğretim ve orta öğretim kurumları sınıf rehberlik programında yer alan kazanımlara yönelik rehberlik etkinlikleri.  b) Sınıf rehberlik programı dışında, okul çapında öğrencilere yönelik düzenlenen grup rehberliği etkinlikleri.   **B-Bireysel Planlama**: Öğrencilerin eğitsel ve mesleki geleceklerini sağlıklı bir biçimde planlamalarına yardımcı olmak amacıyla; bireyi tanıma, yöneltme, yerleştirme ve izleme hizmetleri çerçevesinde gerçekleştirilecek, bireysel görüşmeler, bireysel ya da grup test veya ölçeklerinin uygulanması, sonuçlar hakkında geribildirim verilmesi gibi tüm etkinlikler bu bölümde yer alır.  **C-Müdahale Hizmetleri:** Her hangi bir yeterlik alanında, sınıf rehberliği dışında yardım gerektiren, yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan öğrencilere yönelik her türlü bireysel ya da grupla gerçekleştirilen etkinlikler (bireysel ya da grupla psikolojik danışma, krize müdahale, vb) ile bu hizmetlerden yararlanacak öğrencilerin tespitine yönelik çalışmalar bu bölümde yer alır. Ayrıca önleyici müdahale kapsamında sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencilere yönelik çalışmalar da (“Psikoeğitim”,“Hayata Sahip Çıkmak”, “Haydi Kızlar Okula”, “Psikososyal”, “Temel Önleme”, “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Azaltılması ve Önlenmesi çalışması” vb.) bu bölümde yer alır.  **D-Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim:** Okul ve sınıf rehberlik programlarının; planlanması, hazırlanması, uygulanması ve değerlendirmesine yönelik etkinlikler, araştırma etkinlikleri, kurullara, toplantılara, kongre, sempozyum v.b. gibi bilimsel etkinlikler katılma, hizmet içi eğitime katılma, veli, öğretmen ve yöneticilere müşavirlik, halkla ilişkiler gibi tüm etkinlikler bu grupta yer alırlar.   **E-Diğer:** Programın diğer unsurları içine yerleştirilemeyen etkinlikler bu grupta yer alır (“belirli gün ve haftalarla ilgili çalışmalar vb.”) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nikriz AKÇAY  Rehberlik Öğretmeni | Tekin AKBAŞ  Rehberlik Öğretmeni | Emrah AYDEMİR  Rehberlik Öğretmeni | Engin ŞAHİN  Rehberlik Hizmetleri Bölüm Başkanı | Tekin YILDIRIM  RAM Müdür Yardımcısı |
|  |  | 10.09.2015  UYGUNDUR  Mehmet Metin KAYA  İpekyolu RAM Müdürü |  |  |