|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **T.C. İPEKYOLU KAYMAKAMLIĞI İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü** |  |
| C:\Users\ENGİN\Downloads\14e1d1c8ff4804f3b2154541980152d5ffbcfe73 (1) | | |
| http://www.yokyokk.com/image/data/hobi%20setleri/ah%C5%9Fap%20setler/kurbaa_cerceve.jpg | | |

|  |
| --- |
| **T.C.**  **İPEKYOLU KAYMAKAMLIĞI**  **İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**  **Van/İpekyolu Rehberlik ve Araştırma Merkezi**  **2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Okul Öncesi Eğitim**  **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri**  **Yıllık Çerçeve Planı**  1. Bu program Van/İpekyolu Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından hazırlanan örnek bir programdır. Her Okul kendi seviye ve öğrenci ihtiyaç, öncelikleri doğrultusunda çerçeve programda yer alan kazanımların dışındaki faaliyetleri değiştirilebilir ve plana ekleme yapabilir.  2. Çerçeve program, okuldaki tüm rehberlik çalışmalarını kapsamaktadır. Programda "Sınıf" sütununun altındaki bölüm "Sınıf Rehberlik Programı"dır. Bu bölümde belirtilen kazanımlar sınıf rehber öğretmeni tarafından, etkinlikler şeklinde işlenecektir. Ancak bu bölümde koyu renkle yazılan ve (RÖ) ifadesi bulunun bölümler okul rehber öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Okul rehber öğretmeni yoksa belirtilen etkinlikler Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından uygulanmayacaktır. Ancak Alternatif olarak bir alt etkinlikler uygulanabilir.  3. Rehberlik programında öğrencilerde geliştirilmesi hedeflenen 7 yeterlilik alanı bulunmaktadır. Yeterlilik Alanları: 1-Okula ve çevreye uyum 2-Eğitsel başarı 3-Kendini kabul 4-Kişilerarası ilişkiler 5-Aile ve toplum 6-Güvenli ve sağlıklı hayat 7- Eğitsel ve mesleki gelişim'dir.  4. Çerçeve programda belirtilen kazanımlar değiştirilemez. Sınıf rehberlik programı uygulanırken oluşan gerekçeler nedeniyle kazanımlara yönelik etkinliklerin yeri değiştirilebilir. Değişikliğin zorunlu olduğu durumlarda bu değişiklik, rehber öğretmen, rehber öğretmen yoksa RAM'dan görevlendirilen Rehber öğretmen tarafından yapılacaktır.  5. Okul tarafından hazırlanan Yıllık Çerçeve Programı, Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Çerçeve Programı olduğu için Sınıf Rehber Öğretmenleri ayrıca Yıllık Sınıf Rehberlik Planı hazırlayacaklardır.  6. Rehberlik programı her sınıf düzeyi için 15+3 ders saati olarak düzenlenmiştir. 15 saati kazanımlar için ,3 saati ise rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine yönelik test, ölçek, envanter uygulamaları, meslek gezileri, seminer vb. için kullanılacaktır.  7. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 25/06/2012 tarih ve 69 sayılı kararı ile Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 07/09/2012 tarih ve 3617 sayılı yazısı doğrultusunda 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında İlköğretim ve Orta öğretim Rehberlik Programı ilkokul 4. ve ortaokul 8. sınıflarda uygulanmaya devam edilecektir. Diğer sınıflarda ise rehberlik hizmetleri ve uygulamaları ders saatlerine bağlı olmaksızın yürütülecektir.  **NOT: Okul Rehber Öğretmenleri/Psikolojik Danışmanları yıl boyunca yapacakları Verimli Ders Çalışma, Sınav Kaygısı, Stres ve Başa Çıkma yolları, Madde Bağımlılığı, Ergenlik Dönemi, Motivasyon, Sınav Sistemi, Mesleki Rehberlik, Aile İçi İletişim, Çocuk Gelişimi, vb. konulardaki öğrenci, veli ve öğretmen seminerlerini kendileri plana dahil edebileceklerdir. Ayrıca okullarının ihtiyaç ve koşulları doğrultusunda uygulanacak test, ölçek, envanter ve anket uygulamalarını da plana dahil edecek ve gerekli sıralama ve değişiklikleri okullarının durumuna uyarlayarak uygulayacaklardır.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C. İPEKYOLU KAYMAKAMLIĞI İpekyolu Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü**  **2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Okul Öncesi Eğitim Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Yıllık Çerçeve Planı** | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ**  **Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** | |
| **1.HAFTA  (1-4 Eylül)** | **HAZIRLIK ÇALIŞMALARI** | | | | | | | | |
| **2.HAFTA (7-11 Eylül)** | **HAZIRLIK ÇALIŞMALARI** | | | | | | | | |
| **3.HAFTA  (14-18 Eylül)** | **HAZIRLIK ÇALIŞMALARI** | | | | | | | | |
| **4.HAFTA (21-25 Eylül)** | **KURBAN BAYRAMI** | | | | | | | | |
| **4.HAFTA (28 Eylül)** | 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | | 2: Okulunun semtini, adını, sınıfının ismini söyler. | Okula yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmaları  Rehberlik dosyalarının oluşturulması ve/veya güncellenmesi  Öğrencilere okulun, personelin, çevrenin işlevleri hakkında bilgi verilmesi | \*Velilere yönelik öğrencilerin gelişim dönemi özellikleri, okula uyum ve oryantasyon konularında veli semineri veya bilgilendirme broşürleri ile anne-babalara destek sağlanması | Okula başlarken uyum sorunu ve okul korkusu yaşayan öğrencilere oryantasyon hizmeti verilmesi | Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerin Yürütme Komisyonunun toplanması | İlköğretim Haftası  **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | | 4: Öğretmeninin dışındaki okul çalışanlarını tanır. |
| 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | | 24: Kendini tanıtan özellikleri söyler. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ**  **Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA  (5-9 Ekim)** | 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 3: Okula geliş gidiş yolunda gördüklerini söyler. | \*Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyonunu kolaylaştırmak için öğrenci ve velilere yönelik etkinliklerinin düzenlenmesi |  | \*Uyum sorunu yaşayan öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi, destekleyici yaklaşımların uygulanması | Okula yeni kayıt yaptıran her öğrenciye gelişim dosyası oluşturularak öğrenciye ait bütün bilgilerin burada toplanması.  Oyun odasında çocukların en az bir ay düzenli olarak gözlenerek, gözlem sonucunda farklı tespitlerin dosyaya eklenmesi. |  |
| 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 8: Kuralların neden var olduğunu söyler. |
| **2. HAFTA (12-16 Ekim)** | 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 13: Öğretmenin sözel / görsel yönergelerine uyar. | Okul kurallarıyla ilgili uygulama çalışmalarına başlanması | Okul fobisi yaşayan öğrenciler ile gerekli tedbirlerin alınarak bu öğrencilerin aileleri ile irtibata geçilmesi | \*Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencileri ilgili kurumlara yönlendirme ve gerekli çalışmaların yürütülmesi | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 59: Aile içinde kuralların önemini ifade eder. |
| **3.HAFTA**  **(19-23 Ekim)** | 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 10: Sınıf kurallarına uyar. | \* Snellen Göz Tarama Testinin uygulanması ve değerlendirilmesi |  | Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespit edilmesi ve incelenmasi için RAM a gönderilmesi. | Psikolojik danışman tarafından öğretmenlere, usta öğretici ve bakıcılara, öğrencilerin psikolojik, sosyal, duygusal, zihinsel özellikleri ve gelişim ihtiyaçları hakkında bilgi verilerek, öğrencilerin zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini olumsuz yönde etkileyecek faktörlerin belirtilmesi. |  |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 12: Yönergeleri takip etmenin nedenlerini açıklar. |
| **4.HAFTA (26-30 Ekim)** | 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 9: Grup oyunlarının kurallarına uygun davranır. | \* Öğrencilere uygulanan Snellen göz taraması sonuçlarının öğretmenleri ve velilerle paylaşılması |  | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisini tanıtıcı öğrencilere ve velilere yönelik toplantıların düzenlenmesi, broşürlerin hazırlanması | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**  Kızılay Haftası kutlamaları sebebiyle yardımlaşma ve dayanışmanın öneminin üzerinde durulması. |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 40: Akranları ile oyun oynamanın önemini açıklar. |
| 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 6: Sınıfın bir üyesi olduğunu fark eder. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ**  **Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA  (2-6 Kasım)** | 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 7: Okulun bir üyesi olduğunu fark eder. | \* Özgüven duygusunun ve benlik kavramının geliştirilmesi çalışmaları | Veli görüşmeleri | \*Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencileri ilgili kurumlara yönlendirme ve gerekli çalışmaların yürütülmesi | Öğrencilere yönelik ev ziyaretlerinin yapılması |  |
| 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 11: Okul kurallarına uyar. |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 38: İletişimde nezaket sözcüklerini kullanır. |
| **2. HAFTA  9-13 Kasım)** | 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 1: Evinin çevresinde bulunan varlıkları söyler. | Anne-baba tutumları ve çocuklarda olumlu davranış geliştirme konularında aile eğitim seminerlerinin düzenlenmesi. | Akran grubundan gerilik gösteren öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi | Kaynaştırma öğrencilerinin engel durumları ile ligili öğretmen ve velilerin bilgilendirilmesi | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası Atatürk’ün eğitime bakış açısı ve verdiği önem ile ilgili etkinlik |
| 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 5: Okuluna ilişkin duygularını açıklar. |
| 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 30: Evdeki basit işlerde sorumluluk alır. |
| **3. HAFTA  (16-20 Kasım)** | 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 31: Basit düzeyde verilen görevleri tamamlar. | Öğrencilerin yetenek, beceri ve diğer özel becerilerinin fark edilmesi, yetiştiği ortamın iyileştirilmesi, bireysel ve sosyal gelişimini destekleyici çalışmalar yapılması | Veli görüşmeleri | Her türlü uyum güçlüğü çeken ya da uyum problemi riski taşıyan gruplardaki öğrencilere yönelik bireysel ya da grupla psikolojik danışma hizmetinin verilmesi | Öğrencilere yönelik ev ziyaretlerinin yapılması | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 21: Günlük yaşamda kendisine ait işleri yapar. |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 53: İş birliği yapmanın önemini açıklar. |
| **4. HAFTA  (23-27 Kasım)** | 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 49: İsteklerini uygun yolla ifade etmenin önemini söyler. |  | Bütün tedbirlere rağmen, okula uyum sağlayamayan çocukların aileleriyle görüşmeler yapılması ve gerekli kurumlara yönlendirilmesi | Kaynaştırma öğrencilerinin engel durumları ile ilgili öğretmen ve velilerin bilgilendirilmesi | Öğretmenler Günü ile ilgili etkinlik  (24 Kasım) |
| 48 - 66 Ay | **Kişiler Arası İlişkiler** | **44: Gerektiğinde “hayır” der.**  **(Rehber Öğretmen)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI**  **ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA  (30 Kasın -4 Aralık)** | 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 55: “Arkadaşlığın” önemini söyler. | Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun aktivitelere yönlendirilmesi | El-göz koordinasyonun sağlanması konusunda ve ince motor gelişimini destekleyici çalışmalar yapılması | Riski gruplarındaki öğrencilere yönelik bireysel ya da grupla oyun terapi tekniklerinin kullanılması. | 0-6 yaş dönemi temel özellikleri konusunda aile eğitimlerinin verilmesi |  |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 41: Akranları ile oyun oynamaya istekli davranır. |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 74: Ebeveynlerinin mesleklerini söyler. |
| **2.HAFTA  (7-11 Aralık)** | 48 - 66 Ay | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 66: Sağlıklı olmak için yapılması gerekenleri açıklar. | Çocukların sağlıklı fiziksel gelişimi için, yaşlarına uygun spor ve oyun etkinlikleri düzenlenmesi | Küçük kas becerileri ve el-göz koordinasyonunun önemi konularında ailelerin bilgilendirilmesi | İnsan hakları ve Demokrasi haftası (10 ARALIK) sebebiyle öğrencilerimizin hakları, ödev ve sorumlulukları konusunda bilinçlendirilmelerine yönelik etkinlik |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 80: Büyüyünce ne olmak istediği ile ilgili hayallerini söyler. |
| 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 26: Yapmaktan hoşlandığı ve hoşlanmadığı etkinlikleri / faaliyetleri açıklar. |
| **3.HAFTA (14-18 Aralık)** | 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 33: Kendini ifade etmenin önemini açıklar. | Çocukların sağlıklı fiziksel gelişimi için, yaşlarına uygun spor ve oyun etkinlikleri düzenlenmesi | Okul öncesi dönemi çocuklarda kimlik gelişimini destekleyici çalışmalar yapılması |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 36: İnsanların farklı özellikleri olduğunu açıklar. |
| **4. HAFTA  (21-25 Aralık)** | 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 37: Farklı özelliklere sahip bireylere nasıl davranılması gerektiğine örnek verir. | Çocuklara konusu serbest olan resim yaptırma çalışmaları yaptırılarak hem çocuğun kendini ifade etmesi hem de çocuğun gelişim özellikleri, ihtiyaçları hakkında bu yolla bilgi sağlanılmaya çalışılması | Serbest resim çalışmasıyla çocukların gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olunması ve kendilerini ifade edebilmelerinin sağlanması |  | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | **Kişiler Arası İlişkiler** | **46: Zorbalıkla karşılaştığında yapılması gerekenleri söyler.**  **(Rehber Öğretmen)** |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 20: Bağımsız iş yapmanın önemini fark eder. |
| **5. HAFTA  (28-31 Aralık)** | 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 23: Bir iş yaparken dikkat toplamanın önemini söyler. | Çocuklara konusu serbest olan resim yaptırma çalışmaları yaptırılarak hem çocuğun kendini ifade etmesi hem de çocuğun gelişim özellikleri, ihtiyaçları hakkında bu yolla bilgi sağlanılmaya çalışılması | Akran ilişkilerini güçlendirmek amacıyla öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi |  |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 34: Paylaşmanın önemini açıklar. |
| 48 - 66 Ay | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 70: Acil durumlarda nerelerden ve kimlerden yardım alınabileceğini ifade eder. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1. HAFTA  (4-8 Ocak)** | 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 18: Yeni bir şey öğrenmenin önemini fark eder. | Öğrencilerin tek başına bir işi yapabilecek öz denetim ve disiplini kazanması | Öğrencilerin tek başına iş yapma ve sorumluluk kazanma davranışlarının geliştirilmesi için; yapabilecekleri işler konusunda onlara bilgi verilmesi, daha sonra istikrarlı bir şekilde (öğrenim, gelişim özelliğine göre 3-4 ay) belli bir süre bu davranışın kazandırılması yönünde davranışlarının geliştirmesinin sağlanması için, öğrencinin izlenmesi, bu sorumlulukları (tek başına ders çalışma, diş temizliği, tek başına giyinme vb.) yerine getirmesi konusunda teşvik edilmesi.  I.dönem Rehberlik Hizmetleri çalışmalarının değerlendirilmesi | Kaynaştırma programında bulunan öğrencilerin takip edilmesi, bu öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi ve blgi verilmesi | Öğrencilere yönelik ev ziyaretlerinin yapılması | Verem Savaş Eğitim haftası  (Ocak ayının ilk haftası) |
| 48 - 66 Ay | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 68: Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumları açıklar. |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 15: İsteklerini elde etmek için çaba gösterir. |
| **2.HAFTA ( 11-15 Ocak)** | 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 50: Günlük yaşamda sorunlarını çözmeye yönelik çaba gösterir. | Öğrencilerin yeni ve değişik oyunlar öğrenmesini sağlayarak yaşıtlarıyla olan ilişkilerinin zenginleştirilmesi | Öğrencilerin kazalardan ve bulaşıcı hastalıklardan korunmalarına yardımcı olmaları için öğretmen ve velilerin bilgilendirilmesi | Enerji Tasarrufu Haftası  (ocak ayının 2. haftası) |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 51: Kişiler arası ilişkilerde iletişimin önemini söyler. |
| **3. HAFTA  (18-22 Ocak)** | 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 54: Ailede bireyler arası dayanışma ve yardımlaşmanın önemini söyler. | Okul öncesi çağı gelişim görevlerini destekleyici çalışmalar yapılması | Uyumsuzluk gösteren öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi, destekleyici yaklaşımların (dokunma, oyun oynama, ödüllendirmesi vb. gibi) gösterilmesi. |  |
| 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 60: Toplumu düzenleyen kuralları söyler. |
| **4.HAFTA  (25-29 Ocak)** | YARIYIL TATİLİ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1. HAFTA  (1-5 Şubat)** | YARIYIL TATİLİ | | | | | | | |
| **2. HAFTA  (8-12 Şubat)** | 48 - 66 Ay | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 69: Güvenli yaşam için yapması gerekenleri söyler. | Öğrencilere grup içerisinde kurallara uyabilme ve birlikte hareket edebilme becerisinin kazandırılması | Tatil dönüşü oryantasyon çalışmalarının yenilenmesi Öğrencilere grup yaşantı kuralları, eşyaları ve oyuncaklarını paylaşma davranışlarının yaşantılarla verilmesi. | Risk gruplarındaki öğrencilere yönelik her türlü bireysel ya da grupla psikolojik danışma hizmetinin sunulması. | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu toplanarak 1.dönem rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin değerlendirilmesi, 2.dönem Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri için gerekli kararların alınması |  |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 77: Okul çalışanlarının mesleklerini söyler. |
| **3.HAFTA  (15-19 Şubat)** | 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 17: Başarılı olabilmenin ön koşulları olduğunu fark eder. | Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma | Öğrencilere paylaşma davranışının kazandırılması | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 27: Bir olay ya da durumla ilgili duygularını açıklar. |
| **4.HAFTA  (22-26 Şubat)** | 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 35: Başkalarına yardım etmenin önemini söyler. | Öğrencilere grup yaşantı kuralları, eşyaları ve oyuncaklarını paylaşma davranışlarının yaşantılarla verilmesi. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat) |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 48: Karar vermenin önemini açıklar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA (29 Şubat 4 Mart)** | 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 63: Yakın akrabalarının kimler olduğunu söyler. | Çocukların çeşitli sanatsal etkinliklere yönlendirilmesi ve katılması (resim yapma, sergi, müze gezileri, slâyt film ve fotoğraflarla resim göstermek, sanat eserleri hakkında konuşturmak, doğadaki estetik güzelliklere dikkat çekmek vb). | Her öğrencinin bireysel farklılıkları olduğunu, bu farklılıkların dikkate alınması gerektiğini ve her öğrencinin birey olduğunun kabul edilmesinin sağlanması | Kaynaştırma programında bulunan öğrencilerin takip edilmesi, bu öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi ve bilgi verilmesi. | Psikolojik Danışman tarafından öğrenci velilerine yönelik, öğrenci sorunları, gelişim dönemi özellikleri, anne-baba tutumları ile ilgili toplantı, panel düzenlenmesi, yayınlarının hazırlanması | Yeşilay Haftası  (1 Mart)  Deprem Haftası  (1-7 Mart) |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 75: Akrabalarının mesleklerini söyler. |
| **2.HAFTA (7-11 Mart)** | 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 25: Kendinde gördüğü olumlu özelliklerini söyler. |  |
| 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 39: Başkalarının başarılarını tebrik eder. |
| **3.HAFTA (14-18 Mart)** | 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 52: Beden dilinin iletişimde etkili olduğunu söyler. | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 32: Bir işi istekli yapmanın öneminin farkında olur. |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 16: Başarıya ulaşmanın önemini açıklar. |
| **4.HAFTA (21-25 Mart)** | 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 28: Temel duyguların (mutlu, üzgün, kızgın, korku, şaşkınlık) dışındaki duyguların neler olduğunu söyler. |  | Çocukların sanatsal etkinliklere yönlendirilmesi | Risk gruplarındaki öğrencilere yönelik bireysel ya da grupla psikolojik danışma hizmetinin verilmesi | Orman Haftası  (21-26 Mart) |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 45: Kendisini üzen durumları önemini fark eder. |
| 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 61: Türk toplumunun değerlerinin neler olduğunu söyler. |
| **5.HAFTA (28-Mart 1 Nisan)** | 48 - 66 Ay | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 67: Sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemini açıklar. | Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart) |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 72: Sevdiği etkinlikleri söyler. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA (4-8 Nisan)** | 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 29: Hata yapılabileceğini fark eder. | Öğrencilere sağlıklı beslenme ve temizlik alışkanlıkları konusunda bilgilendirme  Öğrencilere sorumluluk alma duygusunun kazandırılması | Öğrencilerin tek başına iş yapma ve sorumluluk kazanma davranışlarının geliştirilmesi için; yapabilecekleri işler konusunda onlara bilgi verilmesi, daha sonra istikrarlı bir şekilde (öğrenim, gelişim özelliğine göre 3-4 ay)belli bir süre bu davranışın kazandırılması yönünde davranışlarının geliştirmesinin sağlanması için, öğrencinin izlenmesi ve bu sorumlulukları(tek başına ders çalışma, diş temizliği, tek başına giyinme vb.)yerine getirmesi konusunda teşvik edilmesi | Ebeveynlerin öğrenci gelişimi ve psikolojik ihtiyaçları konusunda içgörü kazanması | Öğrenci velilerine, öğrenci gelişimi, sosyal, duygusal ve psikolojik ihtiyaçları konusunda bilgi verilmesi |  |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 47: Olaylar karşısında başkalarının ne hissettiğini açıklar |
| **2.HAFTA (11-15 Nisan)** | 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 56: Olumlu iletişim kurmanın önemini fark eder. | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 57: Hak ve sorumlulukların farkında olur. |
| **3.HAFTA (18-22 Nisan)** | 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 58: Haklarının ve sorumluluklarının olduğunu söyler. | Okul öncesi çağı gelişim görevlerini destekleyici çalışmalar yapılması  Özel günlerde hediyeleşme ve paylaşımın teşvik edilmesi. | Riski gruplarındaki öğrencilere yönelik bireysel ya da grupla psikolojik danışma hizmetinin verilmesi. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 78: Yaşadığı çevredeki mesleklerin adını söyler. |
| **4.HAFTA (25-29 Nisan)** | 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 81: Toplumda çeşitli mesleklerin olduğunu söyler. | Öğrencilerin günlük yaşama ve sosyal hayata uyumunun kolaylaştırılması  Öğrencilere paylaşım duygusunun kazandırılması | Velilere günlük yaşam içerisinde, öğrencinin duygusal, sosyal, psikolojik gelişimini olumsuz etkileyen dikkat çekici yaşantı örneklerinin verilmesi | (23 Nisan) Dünya Kitap Günü İle ilgili Etkinlik |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 83: Bütün mesleklerin gerekli ve önemli olduğunu fark eder. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA (2-6 Mayıs)** | 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 82: Mesleklerin benzer ve farklı yönlerini açıklar. |  | Dil gelişimi etkinliklerine yer verilmesi | Anne-baba tutumları ve çocuklarda görülen davranış problemleri konularında ailelerin bilinçlendirilmesi | Anne-baba tutumları ve çocuklarda olumlu davranış geliştirme konularında aile eğitimlerinin verilmesi | Trafik ve İlk Yardım Haftası |
| 48 - 66 Ay | **Kişiler Arası İlişkiler** | **42: Her bireyin özel alanı olduğunu söyler.**  **(Rehber Öğretmen)** |
| **2.HAFTA (9-13 Mayıs)** | 48 - 66 Ay | **Kişiler Arası İlişkiler** | **43: Bireylerin özel alanlarına fark eder.**  **(Rehber Öğretmen)** | Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma | Anneler günü ile ilgili resim, piyes,v.b. etkinliklerin yapılması | Engelliler haftası  (10-16 Mayıs)  ile ilgili etkinlik (Engelli bireylere karşı toplumsal duyarlılığı artırma)  Aile Haftası  (15 Mayıs) |
| 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 64: Bireylerin farklı toplumsal rolleri olduğunu söyler. |
| **3.HAFTA (16-20 Mayıs)** | 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 65: Kitle iletişim araçlarının insan hayatındaki önemini açıklar. | İnternet, cep telefonu vb. iletişim araçlarının doğru kullanımı çalışmaları | Öğrencilere alayla ilgili duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri amaçlı sorular sorularak, bilinç kazandırma çalışması ve canlandırma yöntemiyle iç görü kazandırılması. | Kaynaştırma programında bulunan öğrencilerin takip edilmesi, bu öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi ve blgi verilmesi | 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı “Ulu Önder Atatürk’ün Türk gençliğine verdiği önemi kavrama ile ilgili etkinlik |
| 48 - 66 Ay | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 71: Kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın gereğini açıklar. |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 73: Başarılı olduğu etkinlikleri açıklar. |
| **4. HAFTA**  **(23-27 Mayıs)** | 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 79: Yetişkinlerin neden meslek sahibi olmaları gerektiğini açıklar. | Öğrencilere yardımlaşma bilincinin, tiyatro, skeç, hikayeler vb etkinlikler yoluyla kazandırılması | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 14: Sabırlı olmanın önemini açıklar. |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 19: Amaç belirlemenin önemini açıklar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA (30 Mayıs 3 Haziran)** | 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 76: Ebeveynlerinin mesleklerini basit düzeyde tanıtır. | Öğrencilerin ilkokula hazırlık çalışmalarının planlanması | TATİLE HAZIRLIK ETKİNLİKLERİNİN YAPILMASI |  | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu toplanarak yıl içinde yapılan rehberlik hizmetlerinin değerlendirilmesinin yapılması. | Yılsonu etkinlikleri |
| 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 62: Duyarlı olmaya örnek verir. |
| **2.HAFTA (6-10 Haziran)** | 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 22: İlkokula ilişkin duygu ve düşüncelerini söyler. | Yıl Sonu Tatilini nasıl değerlendirilebileceği ile ilgili çalışma | Yılsonu etkinlikleri |
| 48 - 66 Ay |  |  |
| 48 - 66 Ay |  |  |
| **3.HAFTA (13-17 Haziran)** |  |  |  | **Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yılsonu raporunun MEBBİS’e işlenmesi** | | | | |
|  |  |  |
| **4. HAFTA**  **(20-24 Haziran)** | | | |
| **5. HAFTA**  **(27-30 Haziran)** | | | |

**Açıklamalar:**

**\* Koyu renkli yazılan sınıf etkinlikleri uzmanlık gerektirdiğinden okul psikolojik danışmanı tarafından uygulanmalıdır.**

**\*Her okul bu çerçeve planı kendi okulunun ihtiyaçları doğrultusunda düzenleyerek kendi çalışma planlarını uygulayacaktır. Her okul istediği ekleme ve çıkarmalarla kendi okulunun rehberlik hizmetleri planını oluşturacaktır.**

**\*Çerçeve Planla ilgili konularda İpekyolu RAM PDR Bölümünden bilgi alınabilir.**

**\*Not: Etkinlikler hazırlanırken “Okul Öncesi Eğitim Rehberlik Programı’nın (2012)” sayfa 13 – 31’deki açıklamalardan yararlanılması uygun olacaktır.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nikriz AKÇAY  Rehberlik Öğretmeni | Tekin AKBAŞ  Rehberlik Öğretmeni | Emrah AYDEMİR  Rehberlik Öğretmeni | Engin ŞAHİN  Rehberlik Hizmetleri Bölüm Başkanı | Tekin YILDIRIM  RAM Müdür Yardımcısı |
|  |  | 04.09.2015  UYGUNDUR  Mehmet Metin KAYA  İpekyolu RAM Müdürü |  |  |